・サステイナブルな観光地と教育を目指して 根を フロデュース!

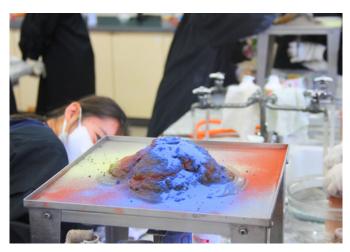
函嶺白百合学園

箱根町・企業・学校とつながりで、深い学びと地域貢献をめざす

箱根町は「サステイナブル・ツーリズム」を掲げ、長い歴史と美しい自然を舞台に、世界中か らの観光客を魅了する観光地です。この土地が自分たちの世代以降まで、自然と文化を守り、 ずっと愛され続ける場所となるように、Z世代からα世代の生徒たちが、学びと、町への提案 を続けています。

┃理科、社会、国語、外国語、美術…教科を「体験」で学ぶ 箱根を知る

箱根の植物観察は生物の学びに、火山の実験は地学に、箱根の宿場町や関所などは歴史に、魅力を伝える言葉を 国語と外国語 (英語と中国語) で探しながらプレゼンテーション技術を磨き、感性を生かしたパンフレット作り や、美術館のキュレーションについては、美術に…学びを深めています。









箱根に提言 観光客にインタビュー

大涌谷、箱根湯本、学校のある強羅周辺で,外国人観光 客にインタビューをします.質問の内容も自分たちで考 え、動画編集をし、箱根町にレポートで提言します。 インタビューは英語や中国語(総合学習として学習)で 行います。

箱根を宣伝

町の観光パンフレット作成

箱根町は観光地なので、 沢山のパンフレットがあ ります。ただ、中学生の みずみずしい感性を生か した視点で箱根をアピー ルします。

前年度作られた生徒のパ ンフレットは、観光所な どに置かれた他、町のパ ンフレットのページにも 採用されました。





■ 箱根町出身とは限らない生徒が、箱根を知る学びを

箱根町で生まれ育った生徒でなくても、毎日の学校生活を送る場として、箱根を知って、箱根に親しむ素地を作り ます。中学1年生の時には、湿生花園やジオパークに出かけ、専門家に説明を受けるだけでなく、火山の実験を理 科室で行います。中学2年生では、藁を叩くところから始めて、わらじを編み、自分で編んだわらじを履いて、箱 根旧道を歩き、関所まで。古の人が歩いた道を、肌感覚で体験し、現代に伝えていきます。

箱根湿生花園 (生物・環境)



仙石原の箱根湿生花園では、湿地帯や高山植物など、 日本の多くの植物について知ることができます。

特徴

中1では、理科的な学びを土台に、箱根の環境を知ると いう総合学習に繋げています。教科の知識と、実際の 体験、そして論理的思考力を繋げていくのが、当校の 総合学習の特徴です。

火山実験(地学) 水槽実験 / 廃油実験 (生物・環境)





ジオパークから講師を招いて、理科室で火山実験を行 います。火山噴火のしくみなどを、理科実験で確かめ ます。

また、水槽実験、廃油実験など、環境実験も行ってい ます。





観光地箱根を知る 国際色豊かな開かれた 地域へ (外国語)

箱根は、その自然や歴史の魅力に魅了されて、多くの 外国人が訪れます。海外の学校や企業関係者の、教育 ツアーなども行われていると聞きます。オーバーツー リズムや、外国人観光客への配慮などの課題を乗り越 え、サステイナブルな観光地へ。中学生らしい視点で 切り込み、箱根町に提言します。



質問は生徒が考え、英語や中国語に訳し、グループで 練習して臨みます。グループ内で担当を決め、録画を し、最終的に動画編集を行います。字幕も自分たちで 付けます。練習には、外国語科の教員も協力していま す。



動画例 **QR CODE**

遅くとも平成16年 (2004年)から

私たちのこのプログラムは、少なくとも20年前か ら行われていました。箱根の自然を知り、火山実 験を行い、わらじを編んで、履いて、旧街道を歩 く。総合学習が教科と繋がり、体験として行われ 続けている伝統を、毎年学年を担当する教員が引 き継いで来ました。

近年では、それをさらに課題解決やアウトプット に繋げていくという視点を持ち、発展させていま す。時代が変わって社会課題が変わっていく中、 中学生らしい解決策を模索していきます。今時の 生徒らしく、ICTを使いこなして、動画やデザイ ン作成、町の関係者などへのプレゼンも行いま す。これらの学びは、高校の探求学習の土台とも なっています。

平成16年12月18日

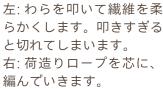
平成16年の学園報の記事

箱根を体験する わらを打ち、わらじを編み、旧街道を歩く(社会)

わらを分けていただいて、箱根町立郷土資料館の協力を得て、わらを打ち、わらじを編み、旧街道を歩きます。 わらじを通して得る足の感触、木々の間を歩く空気、周りの植物…昔の人も感じたであろう感覚を、五感を研ぎ澄 ませながら、箱根関所まで歩きます。大人も魅力的に感じるこの取り組みに、パンフレット制作のご指導を下さる 美術大学の先生も、蓑や笠を手に入れて生徒に着せてくれるなど、さまざまな協力を得て、子供たちの体験となっ ています。

わらじ作り







右: 美大の先生がわざわざ 購入したという蓑と笠。 生徒たちは、「レインコート」と違う感触に、興味 津々。



箱根の関所がゴール! ここでも、「入り鉄砲に出女」など、関所の役割や 逸話を歴史として学びます。



わらじを履いて歩く





土や石畳を、わらじを履いた足裏の感触を確かめながら歩きます。わらじが解けてしまったら、直しながら進んでいきます。

わらじを履いて、旧街道を歩く。以前はそこまでの体験でした。今は、その体験を元に、箱根町のパンフレット作りまで手掛けます。顧客のペルソナを意識し、テーマを決め、キャラクターも考えました。苔の冊子や絵巻物など、個性豊かなパンフレットが出来上がりました。



パンフレットのコンセプトやデザインに ついて、自分たちで付箋を使い、資料を 集めて決めていきます。









そして観光パンフレット採用に

箱根町の観光課や教育委員会の方などを招き、プレゼンテーションをしたところ、大変高い評価となり、観光案内所に数量限定で置いていただけるだけでなく、箱根町の観光パンフレットに載せていただくこととなりました。



英語版と日本語版に載りました

